

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ УГОЛОВНОЕ ПРАВО

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование общекультурной компетенции (ОК): ПК-9 – способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением, ПК-10 - способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Уголовное право» направлено на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-9 – способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением и ПК-10 - способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.. В соответствии с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

1. Формирование у студентов правовой культуры, получение широких теоретических знаний об отдельных институтах уголовного права, о существующих концепциях, плодотворно питающих законотворческую и судебную практику.
2. Раскрытие социальной ценности уголовного права как одного из элементов общегосударственного механизма регулирования специфических общественных отношений, связанных с предупреждением и раскрытием преступлений.
3. Привитие навыков правильного применения уголовного закона в конкретных ситуациях.
4. Стимулирование самостоятельной деятельности по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Для усвоения дисциплин «Уголовное право» студенты используют знания, умения, навыки, ранее сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Уголовное право», «Конституционное право Российской Федерации», «Гражданское право».

Дисциплина «Уголовное процессуальное право» влияет на последующее изучение дисциплин «Финансовое право», «Экологическое право», и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование общекультурной компетенции (ОК):

ПК-9 – способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.

ПК-10 - способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ПК-9	способностью выделять лиц группы риска, осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.	- основные характеристик, отличительные особенности лиц группы риска; - совокупность диагностических методик, позволяющих осуществлять социальнопсихологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе отбывающих наказание в пенитенциарных учреждениях или содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и	- осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением; - выделять лиц группы риска; - осуществлять социальнопсихологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе содержащихся в специальных учебно-воспитательных	- способностью выделять лица группы риска; - осуществлять психологопедагогическую диагностику несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе содержащихся в специальных учебно-воспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением; - навыками выявления лиц группы риска, осуществления социальнопсихологопедагогической диагностики несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе содержащихся в специальных

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			подростков с девиантным поведением.	ных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением.	учебновоспитательных учреждениях для детей и подростков с девиантным поведением
2.	ПК-10	способностью устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности социальнобытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также различного рода проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях	– основные причины девиантного поведения; – методы психокоррекционной работы; – показания к применению методов психокоррекции для практического использования; – процедуру разработки и использования разнообразных методов коррекции девиантного поведения.	– свободно пользоваться научной терминологией, основным понятийным аппаратом; методами психологической диагностики и психокоррекции; – уметь анализировать психологопедагогические ситуации при решении практических задач, выбирать соответствующие методы коррекции, выдвигать и проверять психологический диагноз; – использовать психокоррекционный инструментарий при работе с различными девиациями.	– системой знаний психологического консультирования и психокоррекции девиантного поведения; – системой знаний, умений и навыков для использования разнообразных методов коррекции индивидуальных и психологических особенностей человека; – целостным представлением о процедурах психокоррекционной работы с детьми и подростками с девиантным поведением.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО)

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторная работа (всего):		54,3	54,3
Занятия лекционного типа		22	22
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		28	28
Лабораторные занятия			
Иная контактная работа			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа в том числе:			
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		18	18
Выполнение индивидуальных заданий			
Реферат			
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:			
Подготовка к экзамену		36	36
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	54,3	54,3
	зач. ед.	4	4

2.2 Структура дисциплины

распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины. Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	Понятие, задачи и принципы уголовного права РФ	6	2	2		2
	Уголовный закон					
	Уголовная ответственность Множественность преступлений	6	2	2		2
	Состав преступления Объект преступления	10	4	4		2
	Объективная сторона преступления					
	Субъективная сторона преступления Субъект	10	4	4		2

преступления Стадии совершения преступления Соучастие в преступлении	10	4	4		2
Уголовная ответственность несовершеннолетних	8	2	4		2
Преступления против собственности Преступления в сфере экономической деятельности	10	2	4		4
Преступления против общественной безопасности Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	8	2	4		2
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
Подготовка к экзамену	36				
Итого по дисциплине:	108	22	28		18

Примечание: ЛК – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

3. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

3.1 Основная литература:

1. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 410 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04853-7. — URL : www.biblio-online.ru/book/319B8664-5BAA-40AD-B82F-39C84977AAA7 .
2. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть [Электронный ресурс] : учебник для академического бакалавриата / А. В. Наумов [и др.] ; отв. ред. А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 499 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04855-1. — URL : www.biblio-online.ru/book/2176B398-0097-48BC-BCFE-01910239809B .

3.2 Дополнительная литература:

1. Взаимосвязь уголовного и уголовно-процессуального права : монография / Л.М. Аширова, Е.В. Бурылева, Е.Г. Васильева и др. ; под общ. ред. М.Б. Костровой. - М. : Проспект, 2015. - 297 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-16732-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445179> .
2. Научно-практический комментарий к уголовно-процессуальному кодексу РФ [Электронный ресурс] / В. М. Лебедев [и др.] ; под общ. ред. В. М. Лебедева, В. П. Божьева. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 851 с. — (Серия : Профессиональные комментарии). — ISBN 978-5-9916-3655-1. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/71B000B5-C66E-462B-A9E8-8D1AF720E1CF .

3.3. Периодические издания

1. Вестник Казанского юридического института МВД России КЮИ МВД России – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=8373
2. Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Юриспруденция МГОУ. – URL: http://elibrary.ru/title_about.asp?id=7875
3. Государство и право. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/509/udb/4>.
4. Гражданин и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=221879 .

5. Право и образование. – URL: <http://elibrary.ru/contents.asp?issueid=1356753> .
6. Проблемы обеспечения, реализации, защиты конституционных прав и свобод человека. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=52844>.
7. Современное общество и право. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=326096.
8. Уголовно-процессуальная охрана прав и законных интересов несовершеннолетних. – URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=57979>.

4. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

4.1 Перечень информационных технологий

1. Компьютерное тестирование по итогам изучения разделов дисциплины.
2. Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
3. Использование электронных презентаций при проведении практических занятий.

4.2 Перечень необходимого программного обеспечения

1. Офисный пакет приложений «Apache OpenOffice»
2. Приложение позволяющее просматривать и воспроизводить медиаконтент PDF-файлов «Adobe Acrobat Reader DC»
3. Программы, демонстрации видео материалов (проигрыватель) «WindowsMediaPlayer».
4. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Google Chrome»
5. Офисный пакет приложений «LibreOffice»
6. Офисный пакет приложений «Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic»
7. Текстовый редактор «Atom»
8. Текстовый редактор «Notepad++»
9. Программа файловый архиватор «7-zip»
10. Двухпанельный файловый менеджер «FreeCommander»
11. Программа просмотра интернет контента (браузер) «Mozilla Firefox»
12. Система автоматизированного проектирования, разработки и выпуска рабочей документации (чертежей) «nanoCAD»
13. Среда разработки ПО «BORLAND® TURBO DELPHI® EXPLORER»
14. Среда разработки «NetBeans IDE»
15. Набор Web-разработчика «Локальный Web сервер Denwer»
16. Комплект разработчика «Java Development Kit»
17. Программа обеспечивающая текстовую, голосовую и видеосвязь «Skype»
18. Программное обеспечение обеспечивающее работу с базами данных «Microsoft SQL Server 2000 Developer Edition»

4.3 Перечень информационных справочных систем:

- 1 ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы; мультимедийная коллекция: аудиокниги, аудиофайлы, видеокурсы, интерактивные курсы, экспресс-подготовка к экзаменам, презентации, тесты, карты, онлайн-энциклопедии, словари] : сайт. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red.
- 2 ЭБС издательства «Лань» [учебные, научные издания, первоисточники, художественные произведения различных издательств; журналы] : сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>.
- 3 ЭБС «Юрайт» [раздел «ВАША ПОДПИСКА: Филиал КубГУ (г. Славянск-на-

- Кубани): учебники и учебные пособия издательства «Юрайт»] : сайт. – URL: <https://www.biblio-online.ru/catalog/E121B99F-E5ED-430E-A737-37D3A9E6DBFB>.
- 4 Научная электронная библиотека. Монографии, изданные в издательстве Российской Академии Естествознания [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <https://www.monographies.ru/>.
- 5 Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины, образования [5600 журналов, в открытом доступе – 4800] : сайт. – URL: <http://elibrary.ru>.
- 6 Базы данных компании «Ист Вью» [раздел: Периодические издания (на рус. яз.) включает коллекции: Издания по общественным и гуманитарным наукам; Издания по педагогике и образованию; Издания по информационным технологиям; Статистические издания России и стран СНГ] : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com>.
- 7 Электронная библиотека «Grebennikon» [раздел: Журналы (на рус. яз.) по экономике и менеджменту] : сайт. – URL: <http://grebennikon.ru/journal.php>.
- 8 КиберЛенинка : научная электронная библиотека [научные журналы в полнотекстовом формате свободного доступа] : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
- 9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам : федеральная информационная система свободного доступа к интегральному каталогу образовательных интернет-ресурсов и к электронной библиотеке учебно-методических материалов для всех уровней образования: дошкольное, общее, среднее профессиональное, высшее, дополнительное : сайт. – URL: <http://window.edu.ru>.
- 10 Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [для общего, среднего профессионального, дополнительного образования; полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://fcior.edu.ru>.
- 11 Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации [полнотекстовый ресурс свободного доступа] : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru>.
- 12 Энциклопедиум [Энциклопедии. Словари. Справочники : полнотекстовый ресурс свободного доступа] // ЭБС «Университетская библиотека ONLINE» : сайт. – URL: <http://enc.biblioclub.ru/>.
- 13 Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов . – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
- Автор-составитель Колесник Л.Л., канд. ист. наук, доцент кафедры социально-экономических дисциплин КубГУ филиала в г. Славянске-на-Кубани.